

## ZAPRASZAMY DO OŚWIĘCIMSKIEGO INSTYTUTU PRAW CZŁOWIEKA

### WARSZTATY dla PRZEDSZKOLI - czas trwania każdego warsztatu: 45 minut

#### UFOLUDEK EDEK – Z MISJĄ WSRÓD PRZEDSZKOLAKÓW

[opowieść o ufoludku pomaga w kształtowaniu postaw akceptacji i tolerancji dla odmienności, niepełnosprawności].

#### SZARY CZY KOLOROWY, KAŻDY SŁOŃ JEST WYJĄTKOWY

[przygody słonia Elmera, bohatera serii bajek brytyjskiego pisarza i ilustratora, Davida McKee są motywem warsztatów, gdzie uczymy szacunku wobec innych, doceniania indywidualności oraz akceptacji siebie. Życiowe motto słonia w kratkę to: „Sprawdźmy. Poszukajmy. Dowiedzmy się”].

#### ZABAWKI Z KRAŃCÓW ŚWIATA

[zajęcia przybliżają dzieciom życie i zabawy ich rówieśników w odległych zakątkach świata. Dzieci wykonają swoją zabawkę]

### WARSZTATY dla uczniów SZKÓŁ PODSTAWOWYCH - czas trwania warsztatu połączonych z dyskusją z uczniami: 45 - 60 minut

#### KLASY I–III

##### NA DWORZE KRÓLA MACIUSIA PIERWSZEGO

[warsztat oparty na książce Janusza Korczaka przybliży dzieciom ich prawa, skłania do refleksji nad sytuacją dzieci w Polsce i innych rejonach globu].

##### LEW i MYSZ, CZYLI O TYM, ŻE POZORY MYLĄ

[zajęcia edukacyjne na podstawie bajki Ezopa pt.: „Szczer i lew”, połączone z wykonaniem pracy plastycznej].

#### KLASY IV–VI

##### HISTORIA PRAW DZIECI. Jak to się stało, że dzieci zaczęły „być ważne”?

[podczas zajęć dzieci dowiedzą się, jak wyglądało życie ich rówieśników kilka wieków temu oraz o znaczeniu dokumentów stanowiących o ich prawach].

##### I TY MOŻESZ ZMIENIĆ ŚWIAT

[warsztat oparty jest na biografiach dzieci, które swoimi działaniami zmieniły życie innych. Celem zajęć jest aktywizacja uczniów do działania na rzecz innych].

##### KTO TU NIE PASUJE czyli jak stereotypom mówimy NIE

[w trakcie warsztatu przyglądamy się stereotypom oraz rozwijamy empatię uczniów wobec innych].

#### KLASY VII–VIII

##### STOP HEJT

[warsztat ukazuje szkodliwy wpływ hejtu na drugiego człowieka].

##### KTO TU NIE PASUJE czyli jak stereotypom mówimy NIE

[w trakcie warsztatu przyglądamy się stereotypom oraz rozwijamy empatię uczniów wobec innych].

##### PO CO POTRZEBNE SĄ NAM PRAWA CZŁOWIEKA?

[warsztat prezentuje istotę praw człowieka i ich znaczenie dla każdego z nas]

## WYKŁADY I WARSZTATY dla uczniów ze SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH - czas trwania spotkania połączonego z dyskusją z uczniami: 45 - 60 minut

### OD PLAKATÓW DO TWEETÓW. PROPAGANDA I JEJ WPŁYW NA CZŁOWIEKA

[Warsztat porusza podstawowe zagadnienia związane z wykorzystaniem propagandy nazistowskiej. Podczas zajęć uczestnicy poznają definicje i funkcje propagandy oraz jej formy przekazu (film, plakat). Uczniowie stworzą własne plakaty dotyczące jednego z zaproponowanych tematów].

### AUSCHWITZ PO AUSCHWITZ

[prezentacja ukazuje mechanizmy zbrodni ludobójstwa].

### LUDZKIE WYBORY W OBLICZU WOJNY

[Podczas zajęć będziemy dyskutować o różnych postawach, zachowaniach i wyborach ludzi w czasach wojen i konfliktów zbrojnych. Punktem odniesienia będzie Zagłada Żydów.]

### JULIA ILISIŃSKA – „zwykła” niezwykła kobieta. Pomoc niesiona więźniom KL Auschwitz-Birkenau przez mieszkańców Ziemi Oświęcimskiej

[wykład opierający się na biografii oświęcimianki - Julii Ilisińskiej, która z narażeniem życia pomagała więźniom KL Auschwitz-Birkenau].

### OŚWIĘCIM W CZERWCU, OŚWIĘCIM DZIŚ

[wykład prezentuje 4 perspektywy spojrzenia na Oświęcim: perspektywy współczesnych mieszkańców Oświęcimia, perspektywy pielgrzymów i turystów, perspektywę ocalałych oraz perspektywę polityczną]

### KTO TU NIE PASUJE, czyli jak stereotypom mówimy NIE

[w trakcie warsztatu przyglądamy się stereotypom oraz rozwijamy empatię uczniów wobec innych]

### SŁOWA OSTRE JAK MACZETY – RWANDA 1994

[prezentacja pokazująca znaczenie propagandy w procesie ludobójczym na przykładzie ludobójstwa w Rwandzie w 1994 r.]

## WARSZTATY Z FILMEM W TLE

warsztaty / dyskusja przeprowadzone są po seansie filmowym w bibliotece

### KLASY I–III

*Zrozumieć i poczuć* – warsztaty o emocjach [warsztat ma za zadanie zwrócić uwagę dzieci na emocje i sposoby ich wyrażania. „W głowie się nie mieści 2”]

### KLASY IV–VI

*Empatia w rozkwicie* – inspiracje z *Tajemniczego ogrodu* [zajęcia poruszają temat niepełnosprawności, akceptacji innych i empatii. „Tajemniczy ogród”]

*Zobaczyć sercem- lekcja tolerancji z „Cudownego Chłopaka”* [tematem zajęć jest tolerancja, akceptacja siebie i szacunek do innych. „Cudowny chłopak”]

### KLASY VII–VIII

*Szczęście to wybór- jak pokonywać przeciwności losu* [warsztaty uczą, jak radzić sobie z trudnościami i nie poddawać się w dążeniu do celu. „W pogoni za szczęściem”]

### SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

*Droga przez ciemność: Siła miłości i wsparcia w walce z uzależnieniem* [rozmowa z uczniami nakierowana jest na wskazanie negatywnych skutków uzależnienia. „Mój piękny syn”]

W celu umówienia się na zajęcia prosimy o kontakt telefoniczny lub mailowy.

**email: [oipc@oipc.pl](mailto:oipc@oipc.pl), telefon: (033) 847-98-04**

Oświęcimski Instytut Praw Człowieka  
ul. Nojego 2B, 32-600 Oświęcim

